

## REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE	
<b>Denominazione qualificazione</b>	<b>Assistente all'autonomia e alla comunicazione delle persone con disabilità</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Settore Economico Professionale</b>	SEP 19 - Servizi socio-sanitari
<b>Area di Attività</b>	ADA.19.02.10 - Servizio di assistenza all'autonomia, all'intergrazione e alla comunicazione delle persone in età scolastica con disabilità
<b>Processo</b>	Erogazione di interventi nei servizi sociali
<b>Sequenza di processo</b>	Realizzazione di interventi e servizi di intergrazione sociale e socio-educativa rivolto a soggetti deboli
<b>Descrizione sintetica della qualificazione</b>	Svolge assistenza collegata alle attività socio-educative in favore di persone con disabilità di varia natura, supportando la comunicazione tra questi ultimi docenti/educatori e gli altri partecipanti, nonché collaborando alla preparazione di situazioni e materiali educativi e di gioco adeguati alle caratteristiche dei soggetti assistiti. In ambito scolastico fornisce un supporto aggiuntivo, in sinergia con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti della classe, facilitando il processo relazionale e partecipativo dell'alunno con disabilità durante le attività scolastiche nell'ambito della più articolata assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale, prevista dall'art. 13, comma 3, della Legge 104/92. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio educativi per persone con disabilità, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro si raccorda principalmente con educatori/docenti e assistenti materiali.
<b>Referenziazione ATECO 2007</b>	P.85.10.00 - Istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie P.85.20.00 - Istruzione primaria: scuole elementari P.85.31.10 - Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie P.85.31.20 - Istruzione secondaria di secondo grado di formazione generale: licei P.85.32.09 - Altra istruzione secondaria di secondo grado di formazione tecnica, professionale e artistica P.85.42.00 - Istruzione universitaria e post-universitaria; accademie e conservatori Q.87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti Q.87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili Q.88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili Q.88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili Q.88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
ELENCO DELLE UNITA' DI COMPETENZA	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive (1235)</li> <li>2. Supporto alla realizzazione di attività laboratoriali socio-educative e ludiche rivolte a persone con disabilità (2998)</li> <li>3. Assistenza alla motricità della persona con disabilità nello svolgimento delle attività socio-educative (2999)</li> <li>4. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità visiva, in ambito socio-educativo (3000)</li> <li>5. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo (3001)</li> <li>6. Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità cognitiva e/o disturbi psichici, in ambito socio-educativo (3002)</li> </ol>	

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.1**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Risultato formativo atteso</b>	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.
<b>Oggetto di osservazione</b>	Le operazioni di gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive.
<b>Indicatori</b>	Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.)</li><li>2. Effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio</li><li>3. Effettuare chiamate di soccorso</li><li>4. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nozioni di primo soccorso</li><li>2. Elementi di psicologia</li><li>3. Norme di comportamento per i diversi casi di emergenza</li></ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	<p>2.6.4.2.0 - Professori di scuola pre-primaria 2.6.5.1.0 - Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare 2.6.5.4.0 - Consiglieri dell'orientamento 3.4.2.2.0 - Insegnanti nella formazione professionale 3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.4.4.2.0 - Addetti alla sorveglianza di bambini e professioni assimilate 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale</p>

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.2**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Supporto alla realizzazione di attività laboratoriali socio-educative e ludiche rivolte a persone con disabilità</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico-creativi adeguatamente supportato a gestire efficacemente la relazione con partecipanti con disabilità
<b>Oggetto di osservazione</b>	le operazioni di supporto alla realizzazione di attività laboratoriali rivolte a persone con disabilità
<b>Indicatori</b>	efficacia e prontezza delle operazioni di assistenza al personale specializzato; efficacia/efficienza delle operazioni di preparazione dei materiali
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione</li> <li>2. Applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo</li> <li>3. Applicare tecniche di bricolage creativo</li> <li>4. Applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo</li> <li>5. Applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica</li> <li>6. Applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale</li> <li>7. Collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti</li> <li>8. Supportare i docenti/educatori nella progettazione di situazioni ludiche ed educative adeguate alle caratteristiche dei soggetti assistiti, e nella preparazione dei relativi materiali</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li> <li>2. Elementi di pedagogia</li> <li>3. Tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione</li> <li>4. Tecniche di bricolage creativo</li> <li>5. Tecniche di base di atelier psicomotorio creativo</li> <li>6. Tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo</li> <li>7. Tecniche di base di atelier creativo multimediale</li> <li>8. Tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica</li> <li>9. Metodologie dell'educazione motoria ed espressiva</li> <li>10. Elementi di metodologia del gioco e dell'animazione</li> <li>11. Dinamiche di gruppo</li> <li>12. Caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo</li> <li>13. Caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione</li> <li>14. Elementi di psicologia della disabilità</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.3**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Assistenza alla motricità della persona con disabilità nello svolgimento delle attività socio-educative</b>
<b>Livello EQF</b>	3
<b>Risultato formativo atteso</b>	assistiti costantemente supportati per le loro esigenze di movimento nell'ambito di attività socio-educative
<b>Oggetto di osservazione</b>	le operazioni di assistenza alla motricità della persona con disabilità nello svolgimento delle attività socio-educative
<b>Indicatori</b>	efficacia dell'attività di supporto ai movimenti degli assistiti, al fine di consentire una migliore partecipazione alle attività socio-educative
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona</li><li>2. Applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</li><li>3. Supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco</li><li>4. Assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività</li><li>5. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi</li><li>6. Impiegare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</li><li>7. Supportare e sorvegliare la persona con disabilità durante lo svolgimento delle attività motorie</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nozioni di primo soccorso</li><li>2. Elementi di anatomia e fisiologia umana</li><li>3. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</li><li>4. Normativa sulla disabilità</li><li>5. Elementi di pedagogia</li><li>6. Conoscenza dei più diffusi sussidi protesici</li><li>7. Presidi e tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</li></ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 5.3.1.1.0 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.4**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità visiva, in ambito socio-educativo</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	persona con disabilità visiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni
<b>Oggetto di osservazione</b>	le operazioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità visiva, in ambito socio-educativo
<b>Indicatori</b>	utilizzo di metodi, tecniche e tecnologie destinate alla facilitazione della comunicazione della persona con disabilità visiva
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi</li> <li>2. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità visiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative</li> <li>3. Supportare l'assistito nell'uso di tecnologie informatiche per soggetti con disabilità visiva</li> <li>4. Utilizzare facilitatori e ingranditori per ipovedenti</li> <li>5. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone affette da disabilità visiva di varia natura</li> <li>6. Collaborare con altri operatori educativi</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di pedagogia</li> <li>2. Tipologie e modalità di funzionamento degli ausili hardware e software per non vedenti e ipovedenti</li> <li>3. Strategie e tecniche di intervento per l'inserimento della persona con disabilità visiva nel contesto scolastico e socio-educativo</li> <li>4. Elementi di psicologia della persona non vedente</li> <li>5. Elementi base del sistema braille e di altre modalità di scrittura e di lettura afferenti la minorazione visiva</li> <li>6. Caratteristiche e uso di facilitatori e ingranditori per ipovedenti</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.5**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	persona con disabilità uditiva efficacemente inserita nelle dinamiche comunicative con docenti/educatori e compagni
<b>Oggetto di osservazione</b>	le operazioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità uditiva, in ambito socio-educativo
<b>Indicatori</b>	utilizzo di metodi, tecniche e tecnologie destinate alla facilitazione della comunicazione della persona con disabilità uditiva
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi</li><li>2. Collaborare con altri operatori educativi</li><li>3. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità uditiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative</li><li>4. Supportare l'assistito nell'uso di tecnologie informatiche per persone con disabilità uditiva</li><li>5. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità uditiva di varia natura</li></ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementi di pedagogia</li><li>2. Elementi di lis</li><li>3. Elementi di psicologia della persona con disabilità uditiva</li><li>4. Strategie e tecniche di intervento per l'inserimento della persona con disabilità uditiva nel contesto scolastico e socio-educativo</li><li>5. Tipologie e modalità di funzionamento degli ausili hardware e software per con persona con disabilità uditiva</li></ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**DETTAGLIO UNITA' DI COMPETENZA n.6**

<b>Denominazione unità di competenza</b>	<b>Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità cognitiva e/o disturbi psichici, in ambito socio-educativo</b>
<b>Livello EQF</b>	4
<b>Risultato formativo atteso</b>	miglioramento della relazione tra l'assistito e gli altri soggetti che partecipano alla situazione socio-educativa
<b>Oggetto di osservazione</b>	le operazioni di assistenza all'autonomia e alla comunicazione di persone con disabilità cognitiva e disturbi psichici, in ambito socio-educativo
<b>Indicatori</b>	efficacia nell'individuazione dei bisogni comunicativi relazionali della persona con disabilità cognitiva o con disagio psichico; efficacia nella attività di supporto comunicativo alla persona con disabilità cognitiva o con disagio psichico
<b>Abilità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi</li> <li>2. Collaborare con altri operatori educativi</li> <li>3. Comprendere le specifiche esigenze dell'assistito in relazione al suo specifico disagio psichico</li> <li>4. Comprendere le specifiche esigenze dell'assistito in relazione alla sua specifica disabilità cognitiva</li> <li>5. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disagio psichico, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative</li> <li>6. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disagio psichico di varia natura</li> <li>7. Curare gli aspetti comunicativi e relazionali della persona con disabilità cognitiva, con particolare riferimento alle situazioni socio-educative</li> <li>8. Supportare la progettazione di attività ludico-educative adeguate alle caratteristiche di persone con disabilità cognitiva</li> </ol>
<b>Conoscenze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementi di pedagogia</li> <li>2. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disagio psichico</li> <li>3. Classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità cognitiva</li> <li>4. Tecniche comunicazione e relazionali con persone con disabilità cognitiva</li> <li>5. Tecniche comunicazione e relazionali con portatori di disagio psichico</li> <li>6. Tecniche di lavoro di équipe</li> </ol>
<b>Referenziazione ISTAT CP2011</b>	3.4.5.2.0 - Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale